



La fleur des miracles

Nathaniel Bivan

Kenneth Boyowa Okitikpi

Français: Leina Zouitene



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Français

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des Maths et des Mots Cette histoire fait référence aux quantités jusqu'à 10, à la comparaison de quantités et aux formes. Les mots pratiqués : combien, la plupart, le moins, un de plus, combien de plus, différence, rectangle, carré, cercle et rond.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Chat était née aveugle. Ses yeux n'avaient jamais vu ses parents, son frère ou ses sœurs. Elle reconnaissait leur visage par le toucher.

1. As-tu déjà essayé de marcher les yeux fermés ? Si tu essayes, pour ta sécurité, assure-toi d'avoir quelqu'un avec toi.
2. Quand tu ne peux pas voir, tu deviens beaucoup plus attentif à tes autres sens. Quels sens remarques-tu le plus quand tu fermes les yeux ?
3. Un rectangle est une forme à quatre côtés comme cette page. Un carré est un rectangle avec quatre côtés égaux. Où sont les carrés et les rectangles sur cette page ?



Un jour, Chat se baladait dans le jardin.

Elle aimait l'odeur sucrée des fleurs.

Elle aimait le doux toucher des pétales.

1. Il y a beaucoup de choses à compter ici. Compte ensemble les arbres, les papillons, les canes, les chaussures ainsi que tout autre groupe que tu remarques.

2. Quels groupes peut compter Chat ?

3. Dans quel groupe y-a-t-il le plus ? Le moins ?



Chat souhaitait pouvoir voir des fleurs, juste une fois.

« Elles sont belles » se disait-elle.

1. Il y a cinq fleurs bleues et cinq fleurs jaunes-oranges. Combien cela fait mis ensemble ?

2. Si tu comptes la fleur jaune-Orange que Chat tient, cela ferait une de plus. Combien fait une de plus que cinq ?

3. Combien y-a-t-il de plus de fleurs bleues que de papillons ?



Chaque jour, Chat
marchait dans le jardin,
Elle s'y repérait bien.

Aujourd'hui, elle leva
les yeux au ciel.

1. Vois-tu la surprise sur son
visage ? Qu'est-ce qui la
surprend ?

2. Elle ne peut pas voir les
nuages. Que peut-elle sentir sur
ce qu'il se passe ?

3. Que se passe-t-il dans le
ciel ? Que penses-tu qu'il va y
arriver ?



Soudainement, elle entend le tonnerre et les éclairs.

« Je dois vite retourner à la maison, » se dit-elle.

1. As-tu déjà été à l'extérieur alors qu'une tempête arrivait soudainement ? Tes vêtements furent-ils trempés ?

2. Aimes-tu observer les éclairs ?

3. Quand tu es dehors et qu'il y a des éclairs, trouves-tu cela amusant ou effrayant ?



La pluie se mit à tomber.

Chat glissa, perdit l'équilibre et tomba.

Elle se tapa la tête contre une pierre.

1. Les blessures à la tête peuvent être très graves. Penses-tu que Chat ira bien ?

2. Il a des couleurs allant du jaune au rouge clair au rouge sur cette image. Pointe les couleurs et décris-les.

3. Pointe les couleurs allant du jaune aux différentes nuances de vert dans cette image.



Quand Chat se réveilla,
il y avait des gens
autour d'elle.

« Que s'est-il
passé ? » demanda-t-
elle.

1. Compte ensemble les gens
dans la famille de Chat ? As-tu
compté Chat ?

2. Peux-tu deviner, en regardant
leurs visages, ce que chaque
personne ressent ?

3. Il y a beaucoup de couleurs
ici ! Quelles couleurs de
l'arc-en-ciel manque-t-il dans
cette image ?



« Tu es tombée et tu t'es cognée la tête, » lui dit son père.

« Nous sommes si heureux que tu ailles bien, » lui dit sa mère.

1. Il y a un amusant motif circulaire sur le lit de Chat. Y'a-t-il plus de cercles bleus ou rouges ?

2. Décris les jolis motifs que tu vois autour de toi.

3. Trouve les rectangles dans cette image et là où tu es.



« Papa, maman ? »
demanda Chat. Elle
appelle aussi les
prénoms de ses frères
et sœurs. « S'ils-vous
plait, donnez-moi une
fleur. » Tout le monde
était surpris.

1. Pourquoi tout le monde est-il
surpris ?

2. Pourquoi tout le monde a l'air
si heureux ?

3. Peux-tu compter tous les
cercles sur son lit, ou il y en
a-t-il trop ? Peux-tu compter
d'autres choses, comme les
yeux, les bras ou les nez ?



Sa sœur revint avec
une fleur.

Chat la tenait
délicatement. « Elle est
si belle » dit-elle.

1. Imagine-toi voir le monde
pour la première fois. Que
voudrais-tu voir le plus ?

2. Quel côté de la tête de Chat
s'est-elle frappée sur la pierre
et quel côté est bandé ? Hmmm
... ?

3. Peux-tu trouver tous les
rectangles de cette image ?
Certains sont un peu cachés.



Les membres de sa famille se regardèrent.

« Chat, peux-tu voir la fleur ? » demanda sa mère.

1. Quelle émotion vois-tu sur le visage de chacun ?

2. As-tu connu quelqu'un qui s'est remis soudainement d'une maladie ?

3. As-tu connu quelqu'un qui était aveugle ?



Chat jouait avec la fleur dans sa main.

« Vous êtes tous si beaux, tout comme cette fleur. » Elle sourit.

1. Pointe à quelques nouveaux rectangles dans cette image.

2. C'est une fin très heureuse ! Pensaistu que cette histoire finirait de cette façon ?

3. Certaines personnes deviennent des médecins parce qu'ils aiment aider les gens à vivre de belles fins comme celle-ci.

Flower blind

Author -- Nathaniel Bivan

Translation -- Nathaniel Bivan

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org